

Texte :

Jusque dans les années 1970, peu d'éléments permettaient aux hommes de réaliser que l'activité humaine peut avoir des conséquences sur la santé de la planète. Une association écologiste défend l'hypothèse selon laquelle le développement économique est incompatible avec la protection de la planète.

Aujourd'hui, nous disposons de preuves scientifiques dans de nombreux domaines : réchauffement climatique, pollution de l'air et de l'eau, disparition d'espèces animales et végétales, diminution des ressources minérales... La prise de conscience est mondiale, et chaque citoyen est invité à participer à l'effort collectif de protection de l'environnement.

Il existe de nombreuses manières d'agir au quotidien par des gestes simples : le tri des déchets, l'économie d'eau et d'électricité, les transports doux (vélo, marche), une alimentation à base de produits bios et locaux, l'utilisation de produits à durée de vie plus longue...

Ainsi, notre environnement sera certainement meilleur.

Source Internet

<http://www.notre-planète-info/écologie>.

Questionnaire

I) Compréhension de l'écrit : (13 points)

1. Le thème de ce texte est :

- a) Le développement scientifique.
- b) La protection de l'environnement.
- c) La vie des oiseaux.

Choisis la bonne réponse.

2. Classe ces expressions dans le tableau suivant :

- La pollution de l'air et de l'eau.
- Le tri des déchets.
- L'économie d'eau et d'électricité.
- La disparition des espèces vivantes.

Conséquences de l'activité humaine	Solutions pour protéger la planète

3. Réponds par Vrai ou Faux :

- a) L'homme est responsable de la pollution.
- b) L'homme doit détruire les espèces animales et végétales.
- c) L'homme peut sauver la nature par des gestes simples.

4. « Le développement économique est **incompatible** avec la protection de la planète. »

- a) Décompose le mot souligné.
- b) Donne son antonyme (son contraire).

5. Complète le tableau :

Le nom	Le verbe
La protection
.....	participer

6. Relève du texte, deux (02) mots du champ lexical de : « la nature ».

7. « L'activité humaine dégrade la nature. »

- Transforme cette phrase à la voix passive.

8. « **Aujourd'hui**, nous disposons de preuves scientifiques de la dégradation de la nature. »

- Complète :

Demain,

9. « **Une** association écologiste défend les espèces animales et végétales. »

- Réécris cette phrase au pluriel :

Des

10. Donne un titre au texte.

II) Production écrite : (07 points)

Pour une ville propre, l'association de ton quartier organise une journée de nettoyage.

Ecris un court texte (8 à 10 lignes), dans lequel tu essaieras de convaincre tes amis(es) à y participer.

- Tu débuteras ton texte par une introduction comprenant le thème et la thèse.
- Tu emploieras : - (03) arguments.
 - les connecteurs logiques.

العلامة		عناصر الإجابة						
المجموع	مجزأة							
1		I) Compréhension de l'écrit : (13 points) 1. Le thème de ce texte est : La protection de l'environnement. 2.						
2	0,5x4	<table><tr><th>Conséquence de l'activité humaine</th><th>Solutions pour protéger la planète</th></tr><tr><td>- La pollution de l'air et de l'eau - La disparition des espèces vivantes</td><td>- Le tri des déchets. - L'économie d'eau et d'électricité.</td></tr></table>	Conséquence de l'activité humaine	Solutions pour protéger la planète	- La pollution de l'air et de l'eau - La disparition des espèces vivantes	- Le tri des déchets. - L'économie d'eau et d'électricité.		
Conséquence de l'activité humaine	Solutions pour protéger la planète							
- La pollution de l'air et de l'eau - La disparition des espèces vivantes	- Le tri des déchets. - L'économie d'eau et d'électricité.							
1.5	0,5x3	3. a. L'homme est responsable de la pollution. (Vrai) b. L'homme doit détruire les espèces animales et végétales. (Faux) c. L'homme peut sauver la nature par des gestes simples. (Vrai)						
1.5	0,5x3	4. a. in /compat / ible b. Le contraire : incompatible ≠ compatible.						
		5.						
1	0,5x2	<table><tr><th>Le nom</th><th>Le verbe</th></tr><tr><td>La protection</td><td>protéger</td></tr><tr><td>La participation</td><td>participer</td></tr></table>	Le nom	Le verbe	La protection	protéger	La participation	participer
Le nom	Le verbe							
La protection	protéger							
La participation	participer							
1	0,5x2	6. – Le champ lexical de la nature : La planète - écologiste - l'air - l'eau - espèces animales et végétales - environnement - ressources minérales. (à ne retenir que deux mots)						
1.5	0,5x3	7. La transformation passive : La nature est dégradée par l'activité humaine.						
1	1	8. Le futur simple de l'indicatif : <u>Demain</u> , nous disposer <u>ons</u> de preuves scientifiques de la dégradation de la nature.						
1.5	0,5x3	9. Des associations <u>écologistes</u> défendent <u>ent</u> les espèces animales et végétales.						
1	1	10. <u>Titre</u> : - Protégeons la planète. - Solution pour protéger la nature. - La nature en danger. (autres titres adéquats).						

II) Production écrite : (07 points)

Critères	Indicateurs	01	0,5	0.25
Pertinence (02pts)	- Adéquation à la consigne.	X		
	- Capacité à argumenter.	X		
Cohérence (2pts)	- Structure argumentative : introduction, développement, conclusion.	X		
	- Utilisation correcte des connecteurs logiques.	X		
Correction de la langue (2pts)	- Respect des règles d'accord.	X		
	- Emploi correct des temps verbaux.	X		
Perfectionnement (01pt)	- Mise en page.			X
	- Lisibilité, soin.			X
	- Richesse des arguments.		X	

الموقع الأول لتحضير الفروض والاختبارات في الجزائر

<https://www.dzexams.com>

https://www.dzexams.com/ar/0ap	القسم التحضيري
https://www.dzexams.com/ar/1ap	السنة الأولى ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/2ap	السنة الثانية ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/3ap	السنة الثالثة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/4ap	السنة الرابعة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/5ap	السنة الخامسة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/bep	شهادة التعليم الابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/1am	السنة الأولى متوسط
https://www.dzexams.com/ar/2am	السنة الثانية متوسط
https://www.dzexams.com/ar/3am	السنة الثالثة متوسط
https://www.dzexams.com/ar/4am	السنة الرابعة متوسط
https://www.dzexams.com/ar/bem	شهادة التعليم المتوسط
https://www.dzexams.com/ar/1as	السنة الأولى ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/2as	السنة الثانية ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/3as	السنة الثالثة ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/bac	شهادة البكالوريا